

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.03.05 Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.03.05 Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 48 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 83% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **9,1 из 10** (67% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка – **9,4 из 10** (рис. 1). **73% респондентов поставили максимальный балл.** 83% не видят слабых сторон в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.38**.

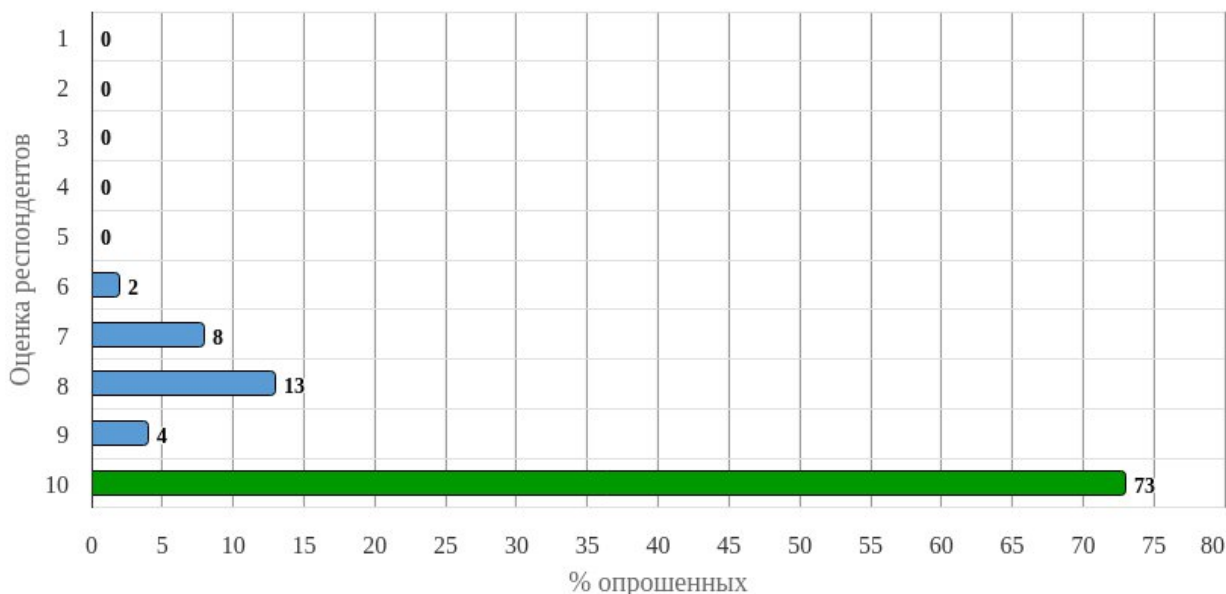


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы преподавательский состав, практика, практические пары, учебные сборы, походы, атмосфера на факультете.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **9,7 из 10** (75% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **9,6 из 10**.
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **9,5 из 10**, техническое оснащение – **9,5 из 10**, комфорт аудиторий – **9,3 из 10**.
- Актуальность учебных материалов – **9,6 из 10**, доступность ИТ – **9,3 из 10**, доступность литературы – **9,6 из 10**.

- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,8 из 10** (85% поставили 10) – один из лучших показателей.
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на максимально высоком уровне – одни из лучших результатов среди всех программ.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

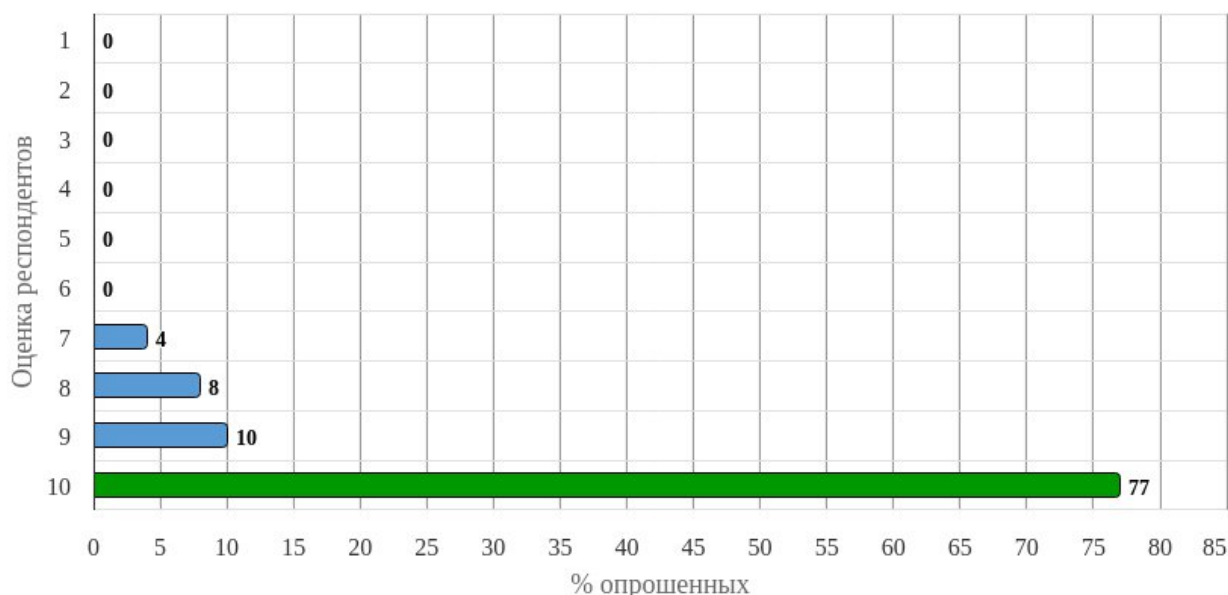


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (очень высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **9,3 до 9,6 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: профессиональная компетентность – **9,6** (73% поставили 10), информационная и коммуникативная – **по 9,5**, организационно-управленческая – **9,4**.
- Научно-исследовательская компетентность оценена в **9,3 из 10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 69% респондентов трудностей не возникало.
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребованы помощь в поиске работы (35%) и самореализация в спорте (31%). 13% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (высокий уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия помогли сформировать здоровый образ жизни (54%), усилили социальную активность (35%). Организация мероприятий оценена в **9,5** из **10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.46**.

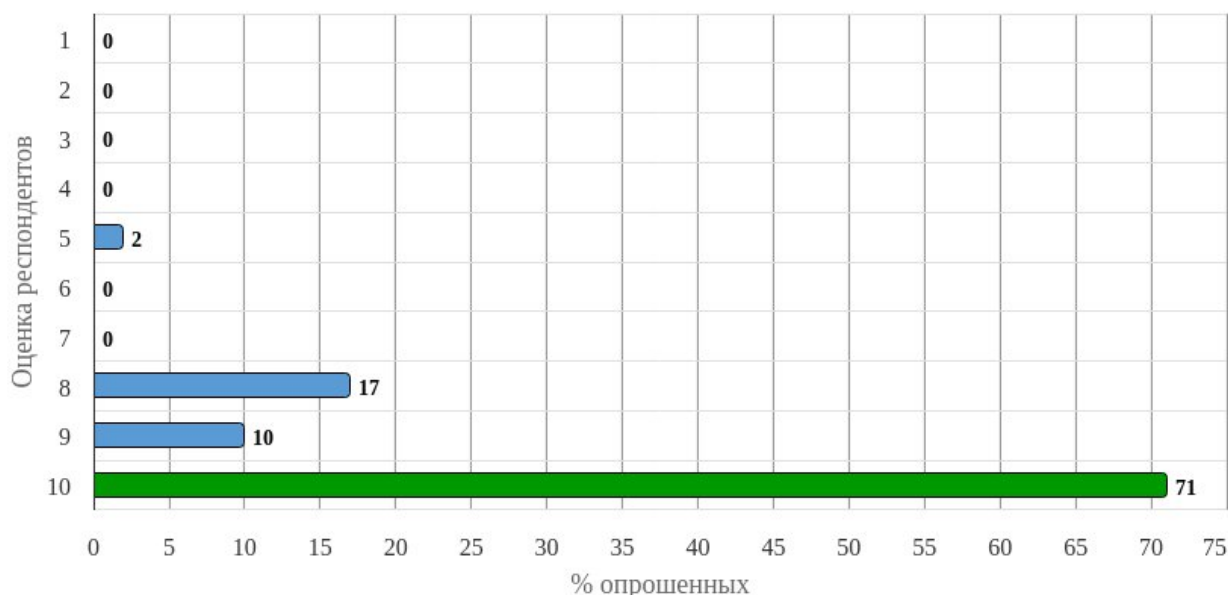


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 58% участвовали как зрители, 33% активно, 8% не участвовали. При этом 46% отмечают реализацию волонтерских проектов, 33% – объединение студентов.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации** (48%).
 2. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (31%).
 3. **Свободное посещение мастер-классов** (27%).
 4. **Преподавание в университете** (25%).



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов):»

2. Основные выводы

1. **Максимально высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники оценивают качество образования (9,4), практическую подготовку (все показатели выше 9,3) и материально-техническую базу (все показатели выше 9,3) на исключительно высоком уровне. 83% планируют работать по специальности.
2. **Сильнейшие стороны университета:** чистота (9,8), результативность практик (9,7), качество образования (9,4), профессиональная компетентность выпускников (9,6), организация мероприятий (9,5).
3. **Основная трудность – отсутствие проблем у большинства:** 69% не испытывали трудностей. Востребована карьерная и спортивная поддержка.
4. **Высокий интерес к повышению квалификации:** 48% выпускников заинтересованы в этом направлении.

3. Рекомендации

1. **Поддерживать достигнутый максимально высокий уровень:** сохранять стандарты чистоты, практико-ориентированности и технического оснащения.
2. **Улучшить качество питания:** провести аудит столовых, выявить причины критических оценок (1 балл), расширить ассортимент.
3. **Усилить карьерное сопровождение:** организовать помощь в трудоустройстве (35% запрос), развивать партнерство со спортивными организациями.

4. **Развивать спортивную инфраструктуру:** расширить возможности для занятий спортом (31% запрос).
5. **Развивать индивидуальные образовательные траектории:** организовать тьюторское сопровождение (19% запрос).
6. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность, создать систему мотивации, расширить полномочия.
7. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации, мастер-классы.
8. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников, привлекать их к преподаванию и совместным проектам.